

**Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных
образовательных организаций
(профиль – обществознание)**

**Олимпиадные задания на отборочный этап
и критерии их оценивания**

15 декабря 2014 года – 18 января 2015 года

Отборочный этап проводится в заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Для участия в отборочном этапе школьнику достаточно иметь доступ к сети Internet.

11 класс I вариант

Олимпиадная работа включает двадцать пять тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. Будьте внимательны. На каждый тест возможен один или несколько правильных ответов. Максимальная оценка за выполнение задания – 100 баллов.

1. Назовите государства с формой правления в виде смешанной республики:

- 1) Российская Федерация
- 2) Республика Польша
- 3) Соединенные Штаты Америки
- 4) Итальянская Республика
- 5) Французская Республика

2. К признакам народа как социальной общности в рамках марксистской традиции относят:

- 1) общность территории
- 2) общность языка и культуры
- 3) общность экономической жизни
- 4) общность самосознания
- 5) общность физиологических особенностей

3. К историческим типам общества, выделяемым в зависимости от преобладающего способа производства, не относятся:

- 1) первобытное, рабовладельческое, феодальное общества
- 2) постиндустриальное, информационное общества, общество знаний
- 3) феодальное, буржуазное, коммунистическое общества
- 4) общество риска, общество потребления, общество страха
- 5) первобытное общество, рабовладельческое общество, общество с азиатским типом производства

4. Выберите термины, относящиеся к Германии:

- 1) парламентская республика
- 2) федеративное государство
- 3) президентская республика
- 4) государство с рыночной экономикой
- 5) унитарное государство

5. В пирамиде потребностей А. Маслоу выделяет:

- 1) потребности физиологические
- 2) потребности материальные
- 3) потребности социальные
- 4) потребности экзистенциальные
- 5) потребности иррациональные

6. Какие виды тайн охраняются нормами Конституции РФ:

- 1) личная
- 2) семейная
- 3) тайна об отсутствии постоянного места работы
- 4) тайна переписки
- 5) тайна участия в качестве учредителя в деятельности юридического лица

7. Какой вид субъектов отсутствует в России:

- 1) автономная республика
- 2) автономный закрытый административный округ
- 3) автономная область
- 4) край
- 5) город автономного подчинения

8. Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить:

- 1) собрания,
- 2) митинги и демонстрации,
- 3) шествия
- 4) мирную оккупацию районов городов
- 5) вооруженную смену власти

9. Никто не обязан свидетельствовать против:

- 1) себя самого
- 2) своего супруга
- 3) близких родственников,
- 4) друзей
- 5) коллег по работе

10. К городам федерального значения относятся:

- 1) Новосибирск
- 2) Сочи
- 3) Москва
- 4) Санкт-Петербург
- 5) Севастополь

11. Политическая партия - это организация, которая:

- 1) борется за власть
- 2) решает хозяйственные вопросы
- 3) объединяет людей по интересам
- 4) образуется стихийно
- 5) занимается благотворительностью

12. Президент России является:

- 1) главой Конституционного Суда
- 2) главой Совета безопасности
- 3) главой Федерального Собрания
- 4) главой Российского государства
- 5) Верховным главнокомандующим

13. Правило поведения, установленное и поддерживаемое государством, является

- 1) политической нормой
- 2) моральной нормой
- 3) правовой нормой
- 4) религиозной нормой
- 5) этической нормой

14. Какая из перечисленных наук изучает властные отношения:

- 1) философия
- 2) история
- 3) социология
- 4) политология
- 5) логика

15. Укажите признаки отличающие «элитарную культуру» от «массовой культуры»:

- 1) общедоступность
- 2) массовость
- 3) популярность
- 4) сложность
- 5) закрытость

16. Договорная (естественно-правовая) теория происхождения государства создана:

- 1) Г. Гроцкий, Дж. Локк, Т. Гоббс
- 2) Д. Дидро, Ж.-Ж. Руссо
- 3) К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов (Ленин)
- 4) Л. Петражицкий
- 5) Шан Ян, Л. Гумплович

17. Признаками парламентской республики являются:

- 1) правительство формируется той партией или партиями, которые располагают большинством мандатов в нижней палате, ее лидер становится главой правительства
- 2) члены правительства ответственны перед парламентом за свою деятельность
- 3) президент формирует и возглавляет правительство
- 4) верховенство власти парламента
- 5) парламент может вынести вотум недоверия правительству в целом или одному из его членов, что влечет за собой отставку правительства

18. Какой из указанных элементов НЕ входит в состав правонарушения:

- 1) субъект
- 2) объективная сторона
- 3) противоправность
- 4) объект
- 5) субъективная сторона

19. Какие виды правовых норм определяют характер правил поведения субъектов права:

- 1) диспозитивные
- 2) запрещающие
- 3) обязывающие
- 4) императивные
- 5) управомочивающие

20. Какие из указанных образований входят в механизм государства:

- 1) профсоюзы
- 2) законодательные органы власти
- 3) общественные объединения
- 4) политические партии
- 5) правоохранительные органы

21. Какие из указанных положений характеризуют политический режим:

- 1) антидемократические методы осуществления власти
- 2) правовое положение личности в обществе
- 3) демократические методы осуществления власти
- 4) передача власти по наследству
- 5) степень политической свободы человека и гражданина

22. Назовите элемент юридической нормы, которой определяет меру государственного взыскания, применяемую к правонарушителю:

- 1) гипотеза
- 2) диспозиция
- 3) превенция
- 4) презумпция
- 5) санкция

23. Структурными элементами правоотношения являются:

- 1) юридический факт
- 2) юридические обязанности
- 3) цель правоотношения
- 4) субъект и объект правоотношения
- 5) субъективные обязанности

24. На какие виды подразделяется правовое сознание в зависимости от уровня правовой культуры:

- 1) научное
- 2) индивидуальное
- 3) обыденное
- 4) групповое
- 5) профессиональное

25. Какие из указанных положений характеризует форму государственного устройства:

- 1) методы и приемы осуществления государственной власти
- 2) способ территориального устройства, порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местными властями
- 3) источник и способ образования и организации высших органов исполнительной власти и управления
- 4) соединение законодательных, исполнительных и контрольных функций
- 5) все перечисленные

Ответы:

- | | | | | | |
|----|--------|-----|--------|-----|--------|
| 1. | -1;2;5 | 10. | -3;4;5 | 19. | -2;3;5 |
| 2. | -1;2;4 | 11. | -3 | 20. | -2;5 |
| 3. | -2;4 | 12. | -4;5 | 21. | -1;3;5 |
| 4. | -1;2;4 | 13. | -3 | 22. | -5 |
| 5. | -1;3;4 | 14. | -4 | 23. | -2;4;5 |
| 6. | -1;2;4 | 15. | -4;5 | 24. | -1;3;5 |
| 7. | -1;2;5 | 16. | -1;2 | 25. | -2 |
| 8. | -1;2;3 | 17. | -2;4;5 | | |
| 9. | -1;2;3 | 18. | -3 | | |

Критерии оценивания:

Правильность ответа – 4 балла.

11 класс II вариант

Олимпиадная работа включает двадцать пять тестовых заданий. На выполнение заданий отводится 90 минут. Будьте внимательны. На каждый тест возможен один или несколько правильных ответов. Максимальная оценка за выполнение задания – 100 баллов.

1. Духовная деятельность включает в себя:

- 1) познавательную
- 2) ценностно-прогностическую
- 3) социально-ориентированную
- 4) материально-преобразовательную
- 5) государственно-политическую

2. Термин «цивилизация» не используется в современном обществознании в смысле:

- 1) этапа исторического развития, следующего за варварством
- 2) этапа развития того или иного региона либо этноса
- 3) этапа конечного развития локальной культуры, означающий ее «закат» или упадок
- 4) этапа развития материально-производственных отношений человеческого сообщества
- 5) этапа развития мировоззрения социальной общности

3. К критериям общественного прогресса не относятся:

- 1) развитие разума и науки
- 2) развитие архетипов коллективного бессознательного
- 3) развитие производительных сил
- 4) степень возрастания человеческой свободы
- 5) степень упорядочения государственной жизни

4. К глобальным проблемам человечества не относятся:

- 1) проблемы системы «природа-общество»
- 2) интергуманитарные проблемы
- 3) проблемы системы «природа-человек»
- 4) интерсоциальные проблемы
- 5) проблемы системы «человек-общество»

5. Согласно когерентной теории истины, истинными считаются суждения:

- 1) соответствующие действительности
- 2) согласованные с системой суждений принятой в рамках какой-либо теории
- 3) являющиеся результатом соглашения между участниками познавательного процесса
- 4) выводимые из уже принятых суждений или доказуемые на их основе
- 5) наиболее полезные, эффективные с точки зрения достижения цели

6. Основаниями для возникновения (изменения, прекращения) семейных прав и обязанностей являются:

- 1) брак
- 2) рождение ребенка
- 3) знакомство двух людей
- 4) усыновление
- 5) совместное проживание

7. По каким основаниям несовершеннолетний может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипированным):

- 1) в случае вступления в брак
- 2) в случае рождении ребенка
- 3) в случае работы по трудовому договору
- 4) в случае наличия имущества
- 5) в случае лишения его родителей родительских прав

8. В каких из перечисленных случаев применяются нормы гражданского права:

- 1) если граждане совершают обмен квартиры
- 2) в случае забастовки учителей
- 3) при участии во всенародном голосовании
- 4) при оплате проезда в автобусе
- 5) если гражданин размещает объявление о вознаграждении за найденную собаку

9. Гражданину К. администрация предприятия отказала в предоставлении очередного отпуска. Гражданин решил оспорить данное решение. Куда (к кому) он должен обратиться для этого:

- 1) к нотариусу
- 2) в прокуратуру
- 3) в суд
- 4) к уполномоченному по правам человека
- 5) в комиссию по трудовым спорам

10. Какие утверждения верны:

- 1) дети до 18 лет обладают частичной дееспособностью
- 2) несовершеннолетний подросток может быть полностью дееспособным
- 3) дети до 15 лет не могут заключить брак
- 4) некоторые сделки могут совершаться при отсутствии полной дееспособности
- 5) дети до 16 лет не могут устраиваться на работу

11. Что не входит в полномочия Совета Федерации:

- 1) назначение выборов Президента Российской Федерации
- 2) согласие на использование Вооруженных сил Российской Федерации за пределами Российской Федерации
- 3) объявление амнистии
- 4) назначение заместителя Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
- 5) объявление помилования

12. Федеративным государством является:

- 1) Япония
- 2) Индия
- 3) Марокко
- 4) Испания
- 5) РФ

13. В рамках дуалистической монархии в государстве всегда существуют:

- 1) монарх
- 2) парламент
- 3) князь
- 4) вече
- 5) президент

14. Правом законодательной инициативы, согласно Конституции Российской Федерации, не обладают:

- 1) члены Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
- 2) органы прокуратуры Российской Федерации
- 3) законодательные органы субъектов Российской Федерации
- 4) Верховный суд Российской Федерации
- 5) юридический факультет МГУ

15. Какое понятие лишнее в этом логическом ряду:

- 1) род
- 2) племя
- 3) народность
- 4) народ
- 5) личность

16. Основным экономическим законом рыночной экономики является:

- 1) исключенного третьего
- 2) перехода количества в качество
- 3) спрос
- 4) концепция продовольственной безопасности
- 5) предложение

17. Выберите правильные ответы:

- 1) гражданин Российской Федерации не может быть лишен своего гражданства
- 2) гражданин Российской Федерации не может быть лишен права изменить свое гражданство
- 3) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства в случае совершения им государственной измены или иного преступления, направленного на подрыв безопасности Российской Федерации
- 4) гражданин Российской Федерации может быть лишен своего гражданства, если он более 10 лет не проживает на территории Российской Федерации
- 5) гражданин Российской Федерации может быть лишен права изменить свое гражданство, если он находится в местах лишения свободы по приговору суда

18. Характерные черты светского государства:

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 3) религиозные объединения отделены от государств
- 4) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, развивается система социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты
- 5) религиозные объединения равны перед законом

19. Что согласно Конституции Российской Федерации является обязанностью граждан:

- 1) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам
- 2) платить законно установленные налоги и сборы
- 3) участвовать в управлении делами государства
- 4) получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии
- 5) защита Отечества

20. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Президента Российской Федерации:

- 1) отсутствие двойного гражданства
- 2) гражданство Российской Федерации
- 3) постоянное проживание в Российской Федерации не менее 10 лет
- 4) наличие высшего образования
- 5) возраст не моложе 35 лет

21. Какие типы государств выделяются согласно формационному подходу к типологии (периодизации) государств:

- 1) средневековое государство
- 2) рабовладельческое государство
- 3) первобытнообщинное государство
- 4) феодальное государство
- 5) государство Нового времени

22. Классовая теория происхождения государства принадлежит:

- 1) Аристотелю
- 2) Г. Спенсеру
- 3) К. Марксу, В. Ульянову
- 4) Ф. Энгельсу
- 5) Л. Петражицкому

23. К числу социально-экономических прав человека относятся:

- 1) право на уважение личности
- 2) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- 3) право на свободу мысли, слова и беспрепятственное выражение мнений и убеждений
- 4) право на жилище
- 5) право на труд

24. К сфере публичного права относятся такие отрасли права:

- 1) гражданское
- 2) уголовное
- 3) конституционное
- 4) семейное
- 5) административное

25. Функциями морали являются:

- 1) правоохранительная
- 2) оценочно-ориентирующая
- 3) познавательная
- 4) правотворческая
- 5) регулятивная

Ответы:

1.	-1;2	10.	-1;2;4	19.	-1;2;5
2.	-1;2;3	11.	-3;5	20.	-2;3;5
3.	-2;5	12.	-2;5	21.	-2;4
4.	-2;3	13.	-1;2	22.	-3;4
5.	-2;4	14.	-2;5	23.	-2;4;5
6.	-1;2;4	15.	-4;5	24.	-2;3;5
7.	-1;3	16.	-3;5	25.	-1;2;5
8.	-1;4;5	17.	-1;2		
9.	-3;5	18.	-2;3;5		

Критерии оценивания:

Правильность ответа – 4 балла.

**Олимпиадные задания на заключительный этап
и критерии их оценивания
25 января 2015 года**

Заключительный этап проводится в очной форме в Академии ФСБ России и ведомственных образовательных организациях ФСБ России и ФСО России.

11 класс I вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Вам представлены определения сущности государства. Внимательно прочитайте их и, используя знания обществоведческого материала, дайте им оценку.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) назвать автора (ов) данных определений;
- в) объяснить своими словами смысл определений;
- г) дать оценку этим определениям и привести аргументы в пользу своей точки зрения.

1. Как в организме человека отдельные органы образуют замкнутые конгломераты клеток, которые в рамках организма, взятого как единое целое, осуществляют свои задачи, так и в обществе отдельные части производящего и распределяющего аппарата образуют замкнутые органы.

2. Эксплуататорское государство есть машина для угнетения одного класса другим, машина, чтобы держать в повиновении одному классу прочие подчиненные классы.

3. Государство – это независимо существующий социальный организм, объединяющий территорию и население.

4. Государство является лишь искусственным человеком, хотя и более крупным по размерам и более сильным, чем естественный человек.

Критерии оценивания:

- а) указание автора (ов) данных определений – максимум 4 балла (по 1 баллу за определение);
- в) объяснение своими словами смысла определений – максимум 8 баллов (по 2 балла за определение);
- г) оценка определений с указанием аргументов в пользу своей точки зрения - максимум 3 балла (за все) 1 балл (за 2-3).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Российская гражданка Г. Соколова вышла замуж за гражданина Франции и уехала с ним на постоянное жительство в Лион. Изменится ли в результате этого ее гражданство?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

В день своего рождения (ему исполнялось 14 лет) Грогов, употребив с друзьями спиртные напитки, разбили стеклянный защитный экран останков общественного транспорта. Деяние было совершено около полуночи, завершавшей день рождения, а родился Грогов в 4 часа утра этих же суток.

Подлежит ли Грогов уголовной ответственности за совершенное преступление?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на нормативные правовые акты – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Фикция – это _____

Депозитарий – это _____

Латентность – это _____

Критерии оценивания:

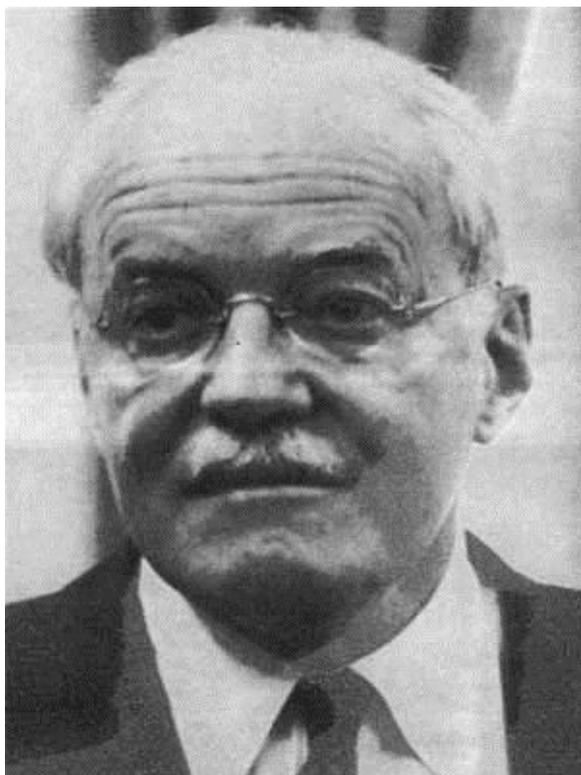
а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография деятеля середины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории);

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Lex uno ore omnes alloquitur (Закон говорит со всеми одинаково).

Vox populi vox Dei (Глас народа – глас Божий).

Критерии оценивания:

- а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;
- б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;
- в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;
- г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы

Задание 1. В соответствии со ст. 8 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» заключение или расторжение брака между гражданином Российской Федерации и лицом, не имеющим гражданства Российской Федерации, не влечет за собой изменение гражданства.

Задание 2. Грогов с друзьями совершил преступление - вандализм, то есть порчу имущества на общественном транспорте, совершенную группой лиц (ч. 2 ст. 214 УК РФ). Но к уголовной ответственности Грогов привлекаться не может, поскольку уголовная ответственность наступает с 0 часов следующих за днем рождения суток.

Задание 4.

Фикция – это предположение наличия юридического факта, который в действительности отсутствовал, но являлся необходимым для возникновения правоотношений.

Депозитарий – это (международного договора) означает государство, международную организацию или ее главное исполнительное должностное лицо, которым сдается на хранение подлинник международного договора и которые выполняют в отношении этого договора функции, предусмотренные международным правом.

Латентность — это (от лат. *latentis* — скрытый, невидимый) свойство объектов или процессов находиться в скрытом состоянии, не проявляя себя явным образом.

Задания 1, 5 (Аллен Даллес) и 6 носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

11 класс II вариант

Олимпиадная работа включает шесть заданий. На выполнение заданий отводится 240 минут (4 часа). Вы сами определяете последовательность выполнения заданий. Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы, в работе не должно быть никаких пометок.

Задание 1.

Тип задания – комментарий-интерпретация к тексту.

Внимательно прочитайте текст и, используя знания обществоведческого материала, ответьте на вопрос: «Являются ли перечисленные положения функциями одной лишь идеологии?». Дайте развернутый ответ.

При выполнении задания рекомендуется:

- а) ответить на поставленный вопрос и привести аргументы в пользу своей точки зрения;
- б) в случае, если перечисленные положения являются функциями других социальных явлений, укажите их;
- в) использовать примеры из жизни (для наглядности).

Как форма коллективного сознания идеология в обществе выполняет ряд важнейших функций. Она является:

- формой передачи коллективного опыта;
- фактором, закрепляющим групповые связи;
- принципом, упорядочивающим и унифицирующим индивидуальное и коллективное поведение;
- соответствующей мотивацией членов социальных групп;
- эффективным инструментом воздействия на деятельность людей с помощью определенных способов обработки их сознания.

Критерии оценивания:

- а) наличие ответа на поставленный вопрос с указанием аргументов в пользу своей точки зрения – 9 баллов;
- б) указание положений, которые являются функциями других социальных явлений – 3 балла;
- в) использование примеров из жизни (для наглядности) – 3 балла.

Задание 2.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

В 1997 г. делегация парламента Чеченской республики во главе с председателем комитета по зарубежным связям А. Идиговым вручила руководителям литовского сейма обращение президента Чечни с просьбой о признании независимости Чеченской республики.

Как в соответствии с законодательством России решается вопрос об участии субъектов Российской Федерации в международных отношениях?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 3.

Тип задания – правовая задача.

Вам требуется дать аргументированный развернутый ответ на поставленный вопрос. Вне зависимости от предложенной правовой ситуации собственная аргументация должна опираться на анализ норм законодательства. Желательна ссылка на точные названия нормативных правовых актов (номера статей указывать не обязательно).

Караев и Фокин договорились о хищении имущества из магазина. Прибыв ночью к магазину с заранее подготовленными орудиями взлома, они заметили, что к ним приближаются трое неизвестных им мужчин. Опасаясь быть задержанными, Караев и Фокин поспешили скрыться.

Совершили ли Караев и Фокин преступление? На какой стадии (приготовления, покушения или оконченного преступления), по Вашему мнению, прервано начатое Караевым и Фокиным преступление? Обоснуйте свой ответ.

Нет ли в данной ситуации добровольного отказа от совершения преступления? Изменится ли уголовно-правовая оценка действий названных лиц, если бы они были задержаны подошедшими мужчинами в момент попытки взломать замок?

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов;
- б) развернутость ответа – 5 баллов;
- в) ссылка на НПА – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 4.

Тип задания – определение понятий.

Дайте определение следующим понятиям:

Дуализм – это _____

Популизм (популисты) – это _____

Инфляция – это _____

Критерии оценивания:

- а) правильность ответа – 5 баллов (за каждое определение).

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Задание 5.

Тип задания – комментарий-интерпретация к фотографии.

Вам представлена фотография государственного и политического деятеля второй половины XX века. Используя знания обществоведческого материала, дайте развернутые ответы на вопросы: «Кто изображен на этой фотографии? Чем он знаменит? Как воспринимается в современной России?»



Критерии оценивания:

а) ответ на вопрос: «Кто изображен на этой фотографии?» – 5 баллов;

б) ответ на вопрос: «Чем он знаменит?» – 5 баллов;

в) ответ на вопрос: «Как воспринимается в современной России?» – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 15 баллов.

Объем выполненного задания: не более 200 слов. При значительном увеличении объема (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Задание 6.

Тип задания – эссе на выбранную тему.

Выберите одно из 2-х предложенных латинских выражений и напишите эссе. При выполнении задания рекомендуется:

а) раскрыть понимание латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне;

б) представить собственную точку зрения (позицию, отношение);

в) надлежащим образом аргументировать свое мнение (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории).

г) сформулировать основные выводы по итогам написания эссе.

Ad impossibilia lex non cogit (Закон не требует невозможного).

Potenti debet sequi iustitiam, non (Сила должна следовать за справедливостью, а не предшествовать ей).

Критерии оценивания:

а) раскрытие понимания латинского выражения на теоретическом или на бытовом уровне – 5 баллов;

б) наличие собственной точки зрения (позиции, отношения) – 5 баллов;

в) надлежащая аргументация своего мнения (опора на научные теории, понятия; опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт; использование примеров из истории) – 10 баллов;

г) формулировка основных выводов по итогам написания эссе – 5 баллов.

Максимальная оценка за выполнение задания – 25 баллов.

Объем эссе не должен превышать 200 слов. При значительном увеличении объема эссе (более 20 слов) возможно снижение оценки на 3 балла.

Ответы

Задание 2. В соответствии с п. к ст. 71 Конституции РФ внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. Согласно ст. 3 и 4 ФЗ «О международных договорах Российской Федерации» заключение, прекращение и приостановление действия международных договоров Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации».

Задание 3. Караев и Фокин намеревались совершить хищение чужого имущества (ст. 158 УК РФ). Преступление было прервано на стадии приготовления, так как они подготовили орудия взлома и заранее обговорили план действий. Преступление они не довели до конца по независящим от них обстоятельствам – испугавшись незнакомых мужчин. Добровольным отказом их действия назвать нельзя, поскольку добровольность означает, что субъект отказывается от совершения преступления на основании самостоятельно принятого решения, осознавая при этом возможность доведения его до конца. В момент попытки взломать замок Караев и Фокин были бы задержаны уже на стадии покушения.

Задание 4.

Дуализм – это (лат. Dualis – двойственный) – пересечение двух фундаментальных классов вещей или принципов, взаимовлияющих друг на друга, но не меняющих свою структуру.

Популизм – это (от лат. populus — народ) — политическая позиция или стиль риторики, апеллирующие к народным массам.

Популисты — это мелкобуржуазная фермерская партия, созданная в 1891 г. в Америке и провозгласившая борьбу за некоторые реформы — передачу государству железных дорог и телеграфа, введение подоходного налога, ограничение земельной собственности и др.

Популизм — монархическая консервативная идеология в Бутане, идейная основа Народно-демократической (популистской) партии.

Инфляция – это (лат. Inflatio – вздутие) – повышение уровня цен на товары и услуги. При инфляции на одну и ту же сумму денег по прошествии некоторого времени можно будет купить меньше товаров и услуг, чем прежде.

Задания 1, 5 (Ю.В. Андропов) и 6 носят творческий характер и оцениваются в соответствии с обозначенными выше критериями.

Критерии определения победителей и призёров Межрегиональной олимпиады школьников на базе ведомственных образовательных организаций (профиль – обществознание) в 2014-2015 учебном году

Максимальное количество баллов за работу равно 100. Для каждой параллели классов (7-9, 10 и 11) с учетом сложности заданий разработаны свои критерии определения призёров и победителей (1, 2 и 3 место).

Критерии определения победителей и призёров олимпиады среди школьников 11 класса (по сумме набранных баллов):

1 место – 63-100 баллов;

2 место – 54-62 баллов;

3 место – 50-53 баллов.